

'DE 40-URIGE WERKWEEK VERLAAGT DE WERKDruk'



In De Rondvraag stellen wij een vraag of poneren wij een stelling waar betrokkenen uit het onderwijsveld op reageren. Dit keer is De Rondvraag: 'De 40-urige werkweek verlaagt de werkdruk'

Tekst: Marijke Nijboer



Henk Bults

directeur-bestuurder
CBS De Regenboog,
Nieuwendijk (eenpitter,
300 leerlingen)

"Moe van alle verantwoording"

"Ik ben het niet eens met de stelling. Mijn mensen werken 42 à 43 uur en komen ook nog in de vakanties terug. Het lesgeven, voorbereiden en nawerk plus alle administratie kost veel tijd. Mijn leerkrachten worden wel eens moe van alle verantwoording. Wij zijn al lang voor de invoering van de 40-urige werkweek begonnen met het spreiden van de werkdruk. We houden bijvoorbeeld studieochtenden en rapportbesprekingen tijdens vakantiedagen. Een positief effect van de 40-urige werkweek is dat iedereen zich zeer bewust is geworden van het feit dat men 40 uur moet werken. De vrijblijvendheid is er af. Maar helaas wordt men zich zo ook bewuster van de feitelijke werkdruk."



Angela Kouwenhoven

adviseur profes-
sionalisering, werkdruk-
consulent, parttime
leerkracht

"Dat heeft het management in de hand"

"Op sommige scholen werkt de 40-urige werkweek werkdrukverlagend, op andere niet. Dat heeft het management grotendeels in de hand. Kijk kritisch naar de taken die je op je neemt. Met groepsplannen werken is bijvoorbeeld niet verplicht; als je maar kunt aantonen dat je differentieert. Stel geen 40 uur aanwezigheid verplicht en kom in de vakantie alleen terug als dat echt waardevol is. Relateer de inzet van leerkrachten aan de taak, visie en missie van de school. Obesitas, de nieuwe schijf van vijf: misschien kan de ouderraad dat oppakken. Kijk kritisch naar toetsen, werkgroepen en vergaderingen. Dienen die de leerling, het onderwijs, de school? Je doet het goed wanneer collega's niet meer denken: 'eigenlijk had ik nu...'"

WERKWEEK 'WERKDruk'



Liesbeth Verheggen
voorzitter AOb

“We zijn niet tevreden over hoe dit in praktijk uitpakt”

“We zijn gekomen tot de 40-urige werkweek omdat het met een normaartaak van 1659 uur heel lastig is om grip te krijgen op alle activiteiten die er in een jaar moeten gebeuren. Als werkgevers en werknemers deze afspraak uitvoeren zoals hij bedoeld is, leidt hij tot minder werkdruk. Maar we zijn niet tevreden over hoe dit in praktijk uitpakt. Wil je de werkdruk naar beneden krijgen, dan moet je per week kijken wat er allemaal moet gebeuren en of dat past in 40 uur. Werken mensen wekelijks veel meer uren, dan zijn er twee oplossingen denkbaar: of je laat een aantal taken vallen, of het schoolbestuur zorgt dat er meer personeel komt. Wij krijgen steeds meer signalen dat de werkgevers de cao niet uitvoeren. Ik vind dat de PO-raad z'n achterban hierop aan moet spreken.”



Margreth de Bruijn-Marchand
HR-adviseur van SPCO
Groene Hart

“De 40-urige werkweek zorgt voor een betere spreiding”

“De 40-urige werkweek verlaagt niet direct de werkdruk, maar zorgt wel voor een betere spreiding van en meer inzicht in het aantal werkuren. Wij hebben als stichting afgesproken dat teamvergaderingen plaatsvinden op lesvrije dagen, zodat er in lesweken tijd overblijft voor het voor- en nabereiden van de lessen. Maar je moet ook verder kijken: passen de werkzaamheden binnen het gestelde aantal uren, vragen wij als organisatie niet teveel? Dragen de dingen die we doen wel bij aan de ontwikkeling van het kind? Kunnen medewerkers het werk misschien efficiënter aanpakken? Met deze vragen is onze stichting een onderzoek gestart met onder andere als doel een verdere verlaging van de werkdruk.”



Marjolein Zwik
leerkracht bij Unicoz
Onderwijsgroep in
Zoetermeer

“Stel meer vakleerkrachten aan”

“Ik merk weinig van een werkdrukverlagend effect. Er moet gewoon teveel worden gedaan in die 1659 uur. Als je een paar weken 42 uur werkt, moet je daarna weer uren minderen. Maar daar komt het niet van. Het helpt om tijdens lesweken studiedagen of administratiedagen te plannen, waarbij de leerlingen lesvrij zijn. Dan kunnen leerkrachten bijvoorbeeld rapporten en plannings maken. Een school doet er goed aan om te kijken wat leerkrachten echt zelf moeten doen en wat aan anderen kan worden overgelaten. Het zou ideaal zijn om meer vakleerkrachten aan te stellen. Tijdens de gym- en muzieklessen kunnen wij dan onze lessen voorbereiden. Helaas is daar geen geld voor.” ●